СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по ВР
\_\_\_\_\_\_\_Гайнутдинова М.П
Протокол № 1
от 29.08.2025 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Мастерская вдохновения»

для обучающихся 7 классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Масловская средняя общеобразовательная школа» Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан классного руководителя Каримуллиной 3.Х.

#### Пояснительная записка

### Актуальность выбора определена следующими факторами:

Программа внеурочной деятельности «Мастерская вдохновения» реализует художественноэстетическое направление во внеурочной деятельности. Программа разработана для занятий с учащимися 7 класса в соответствии с новыми требованиями ФГОС общего среднего образования.

Творчество – создание на основе того, что есть, того, чего еще не было. Это индивидуальные психологические особенности ребёнка, которые не зависят от умственных способностей и проявляются в детской фантазии, воображении, особом видении мира, своей точке зрения на окружающую действительность. При этом уровень творчества считается тем более высоким, чем большей оригинальностью характеризуется творческий результат.

Наибольшие возможности для развития творческих способностей детей школьного возраста предоставляет образовательная область «Технология». Однако, по базисному учебному плану на изучение курса «Технология» отводится всего 1 час в неделю. Этого явно недостаточно для развития детского творчества. Улучшить ситуацию можно за счет проведения внеурочной деятельности.

Данная программа позволяет создать условия для самореализации личности ребёнка, выявить и развить творческие способности. Важная роль отводится формированию культуры труда: содержанию в порядке рабочего места, экономии материалов и времени, планированию работы, правильному обращению с инструментами, соблюдению правил безопасной работы.

**Цель программы** — воспитывать интерес и любовь к ручному творчеству, вовлекать детей в активную творческую деятельность, сформировать навыки и умения работы с материалами различного происхождения; обучить изготавливать поделки из различных материалов.

## Задачи:

- -научить детей основным техникам изготовления поделок;
- -развить у детей внимание к их творческим способностям и закрепить его в процессе индивидуальной и коллективной творческой деятельности;
- -воспитывать трудолюбие, бережное отношение к окружающим, самостоятельность и аккуратность;
- -привить интерес к народному искусству;
- -обучить детей специфике технологии изготовления поделок с учетом возможностей материалов;
- -организовать участие детей в выставках, конкурсах, фестивалях детского творчества.

## Связь содержания программы внеурочной деятельности с учебными предметами.

Связь занятий «Мастерская вдохновения» с содержанием обучения по другим предметам обогащает занятия внеурочной деятельности и повышает заинтересованность учащихся. Поэтому программой предусматриваются тематические пересечения с такими дисциплинами, как математика (построение геометрических фигур, разметка циркулем, линейкой и угольником, расчет необходимых размеров и др.), биология (создание образов животного и

растительного мира), технология (работа с разными материалами и др.), изобразительное искусство (применение фантазии, выдумки, развитие художественно-эстетического вкуса и др.), краеведение (изучение обычаев народа). Активная работа внеурочной деятельности способствует воспитанию эстетической культуры и трудолюбия учащихся, расширению их политехнического кругозора, развитию способности воспринимать и чувствовать прекрасное. Занимаясь на занятиях, ребята смогут углубить знания и умения по интересующему их делу и применить в общественно полезном труде в школе и дома.

Система развивающего обучения, ориентирующая на уровень ближайшего развития детей, способствует освоению школьниками как опорного учебного материала (исполнительская компетентность), так и выполнению заданий повышенной сложности в режиме дифференциации требований к обучающимся.

Каждое занятие, как правило, включает теоретическую часть и практическое выполнение задания. Теоретические сведения — это объяснение нового материала, информация познавательного характера, общие сведения о предмете изготовления. Практические работы включают изготовление, оформление поделок, отчет о проделанной работе. Отчет о проделанной работе позволяет научить ребенка последовательности в работе, развить навыки самоконтроля.

Занятия заинтересовывают и увлекают ребят своей необычностью, возможностью применять выдумку, фантазию, осуществлять поиск разных приемов и способов действий, творчески общаться друг с другом, Ребята овладевают умением многократно подбирать и комбинировать материалы, целесообразно его использовать, учатся постигать технику, секреты народных мастеров. А это в конечном итоге способствует художественно-творческому развитию школьников, формированию желания заниматься интересным и полезным трудом.

#### Особенности реализации программы:

Внеурочная деятельность «Мастерская вдохновения» проводится во второй половине дня, после уроков. На занятиях используются презентации, книги, иллюстрации.

При выполнении работ на творческое воображение ребенок стоит перед необходимостью создать собственный образ и воплотить его в изделии. Педагог может показать несколько образцов не для точного подражания, а как варианты выполнения задания. Следует подчеркнуть, что художественной деятельности на занятиях придается особое значение как эффективному средству развития воображения и эстетического чувства детей.

На занятиях дети знакомятся с терминами, обозначающими технику изготовления изделий (аппликация, мозаика, оригами и т. д.). Овладение этими терминами, как и названиями операций, свойств материалов, будет важным вкладом в развитие речи детей.

Особое внимание на занятиях уделяется беседам. В беседах должны найти отражение следующие вопросы: историческое развитие декоративно-прикладного искусства и художественных промыслов, основанных на народном искусстве и национальных традициях. Такие беседы не только способствуют эстетическому воспитанию, но вызывают интерес к изучению культуры родного края, его традиций и обычаев.

# Место программы внеурочной деятельности в учебном плане.

Программа внеурочной деятельности «Мастерская вдохновения» рассчитана для проведения занятий во второй половине дня. Продолжительность обучения 1 учебный год. Занятие проводится 1 раз в неделю, продолжительность занятий 45 мин. Количество часов за год: 34 часа.

# Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «Мастерская вдохновения»

К концу 1 года обучения обучающиеся должны уметь:

- правильно организовать свое рабочее место, поддерживать порядок во время работы;
- соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены;
- анализировать под руководством учителя изделие (определять его назначение, материал из которого оно изготовлено, способы соединения деталей, последовательность изготовления);
- экономно размечать материалы с помощью шаблонов, сгибать листы бумаги вдвое, вчетверо, резать бумагу и ткань ножницами по линиям разметки, соединять детали из бумаги с помощью клея и т.д.

## Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- устойчивого интереса к новым способам познания.

## Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

## Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

## Познавательные универсальные учебные действия

#### Обучающийся научится:

- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

### Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

# Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий по предложенной программе:

- развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
- расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;
- использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
- познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
- оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- сформировать навыки работы с информацией.

**Подведение итогов** осуществляется в виде проведения выставок, участия в различных конкурсах, награждения лучших поощрительными призами, грамотами. Изделия используются для подарков родителям, близким, друзьям.

## Тематический план.

В программу внеурочной деятельности «Мастерская вдохновения» входит ряд разделов «Работа с пластическими материалами», «Работа с тканью», «Работа с природным материалом», «Работа с бумагой и картоном» «Текстильные материалы». В начале учебного года проводятся ознакомительные занятия для детей с целью формирования интереса к изготовлению поделок из различных материалов. В конце учебного года проводится выставка детских работ с целью подведения итогов реализации программы.

No	Тема занятия	Материалы	Кол-во часов, дата
1	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях. Осенние фантазии из природного материала. Картина из шишек	Еловые и сосновые шишки, акриловые краски, горячий клей	1 час 2.09.2025
2	Осенние фантазии из природного материала. Картина из шишек	Еловые и сосновые шишки, акриловые краски, горячий клей	1 час 9.09.2025
3	Открытка к международному дню пожилых	Аппликация, цветная бумага, картон, декоративные элементы, шпажки, клей	1 час 16.09.2025
4	Открытки к международному дню пожилых и дню учителя	Аппликация, цветная бумага, картон, декоративные элементы, шпажки, клей	1 час 23.09.2025
5	Открытка-гигант ко дню учителя (Для оформления школы)	Обои, цветная бумага, декоративные элементы, воздушные шары, строительный степлер, клей	1 час 30.09.2025
6	Поздравительный плакат ко дню отца (Для выставки)	Аппликация, фотографии, клей	1 час 7.10.2025
7	Поздравительный плакат ко дню отца (Для выставки)	Аппликация, фотографии, клей	1 час 14.10.2025
8	Картина из природного материала на тему «Семья» (Для выставки ко дню отца)	Камни, шишки, спил дерева, акриловые	1 час

		краски, горячий клей	21.10.2025
9	Поделка «Ко дню народного единства».	Фоамиран, цветная бумага, бисер, клей	1 час 11.11.2025
10	Поздравительные открытки ко дню Матери	Фоамиран, цветная бумага, картон, бисер, клей	1 час 18.11.2025
11	Открытка-гигант ко дню Матери (Для оформления школы)	Обои, цветная бумага, декоративные элементы, ткань, строительный степлер, клей	1 час 25.11.2025
12	Экологическая поделка из бросового материала для выставки и участия в конкурсе	Бросовый материал, цветная бумага, картон, декоративные элементы, горячий клей	1 час 2.12.2025
13	Экологическая поделка из бросового материала для выставки и участия в конкурсе	Бросовый материал, цветная бумага, картон, декоративные элементы, клей	1 час 9.12.2025
14	Поздравительный плакат к новому году	Обои, цветная бумага, декоративные элементы, ткань, фоамиран, блестки, строительный степлер, клей	1 час 16.12.2025
15	Поделки к новому году	Обои, цветная бумага, декоративные элементы, ткань, фоамиран, строительный степлер, клей	1 час 23.12.2025

16	Поделки к новому году	Обои, цветная бумага, декоративные элементы, ткань, фоамиран, строительный степлер, клей	1 час 30.12.2025
17	Панно-аппликация	Фоамиран, цветная бумага, картон, бисер, клей	1 час 13.01.2026
18	Панно-аппликация	Фоамиран, цветная бумага, картон, бисер, клей	1 час 20.01.2026
19	Картина из гвоздей и нитей в технике «Нитяная графика»	Панно, гвозди, разноцветные нитки	1 час 27.01.2026
20	Картина из гвоздей и нитей в технике «Нитяная графика»	Панно, гвозди, разноцветные нитки	1 час 3.02.2026
21	Цветы из синельной проволоки	Синельная проволока	1 час 10.02.2026
22	Изготовление талисманов-оберегов для солдат CBO	Фоамиран, цветная бумага, картон, декоративные элементы, клей	1 час 17.02.2026
23	Поздравительные открытки к 23 февраля	Аппликация, цветная бумага, картон, декоративные элементы, клей	1 час 24.02.2026
24	Поздравительные открытки к 8 Марта	Аппликация, цветная бумага, картон, декоративные элементы, клей	1 час 3.03.2026

25	Татарский национальный орнамент.	Аппликация, цветная бумага, картон, декоративные элементы, клей	1 час 10.03.2026
26	Экологическая поделка к международному Дню Земли	Бросовый материал, цветная бумага, картон, декоративные элементы, горячий клей	1 час 17.03.2026
27	Экологическая поделка к международному Дню Земли	Бросовый материал, цветная бумага, картон, декоративные элементы, горячий клей	1 час 24.03.2026
28	Поделки из СД дисков	СД диски. Горячий клей	1 час 7.04.2026
29	Поделки из СД дисков	СД диски. Горячий клей	1 час 14.04.2026
30	Поделки из СД дисков	СД диски. Горячий клей	1 час 21.04.2026
31	Поделка к 9 Мая	Бросовый материал, цветная бумага, картон, декоративные элементы, горячий клей	1 час 28.04.2026
32	Поделка к 9 Мая	Бросовый материал, цветная бумага, картон, декоративные элементы, горячий клей	1 час 5.05.2026

33	Украшения из эпоксидной смолы	Эпоксидная смола, бисер, растения	1 час 12.05.2026
34	Украшения из эпоксидной смолы	Эпоксидная смола, бисер, растения	1 час 19.05.2026